114學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引
臺北城市科技大學
觀光事業系

Date : 2025/03/04 13:09

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A・修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。選修課程的紀錄與學習經驗累積，可與課程學習成果或多元表現等具對應性。參酌考生於學校校訂選修習得之相關產業專精、多元專業或跨域統整能力。
課程學習成果	【15外語群英語類】 B-1・專題實作 、 實習科目學習成果（含技能領域 ） （至多擇優 1 件呈現即可） B-2・其他課程學習作品成果 （至多擇優 1 件呈現即可） 【16外語群日語類】 B-1・專題實作 、 實習科目學習成果（含技能領域 ） （至多擇優 1 件呈現即可） B-2・其他課程學習作品成果 （至多擇優 1 件呈現即可） 【17餐旅群】 B-1・專題實作 、 實習科目學習成果（含技能領域 ） （至多擇優 1 件呈現即可） B-2・其他課程學習作品成果 （至多擇優 1 件呈現即可）	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之專題及實習課程學習成果或作品 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻 3. 在學習過程中遇到了什麼問題 ， 如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	【15外語群英語類】 C-1・彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2・社團活動經驗 C-6・非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果） C-8・特殊優良表現證明	**・彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)** 1. 彈性學習時間（自主學習）內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程或學到什麼能力。 **・社團活動經驗** 1. 可提供在社團活動中的經驗、內容、活動成果與對個人成長的影響等。

	（以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可） 【16外語群日語類】 C-1・彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2・社團活動經驗 C-6・非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果） C-8・特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可） 【17餐旅群】 C-1・彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2・社團活動經驗 C-6・非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果） C-8・特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可）	**・非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果）、特殊優良表現證明** 1. 修課紀錄以外的學習表現與學習經驗成果或作品。（避免與「課程學習成果」項目重複） 2. 可提供傑出或特殊的事蹟和能力之佐證資料。
	D-1・多元表現綜整心得	**・多元表現綜整心得** 1. 包含彈性學習、服務學習經驗、非修課紀錄之成果作品，以及特殊優良表現，但無需全部具備，擇優呈現即可，各項內容重點可參考以下2至5點說明。 2. 彈性學習成果或非修課紀錄之成果作品：敘述學習動機、執行過程、成果、心得收穫，彰顯自身學習能力與學習態度。 3. 特殊優良表現：敘述自我表現優異或特殊的事蹟與能力
學習歷程自述	D-2・學習歷程自述	**・高中階段的學習歷程反思** 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？（以上擇要說明即可） 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 5. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ 6. 我用了哪些方法來解決問題？ 7. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？

		8. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動） **・我的就讀動機** 1. 與觀光系的連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？你認為你具備哪些特質適合就讀觀光系？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)（以上擇要說明即可） 2. 申請觀光系的動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)? **・未來學習計畫與生涯規劃** 1. 未來進入本系的學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)
其他	D-3・其他有利審查資料	1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。